第 1 講　空所補充

要点整理

(1) 文型

① 第 2 文型（SVC）

- □ look 形容詞　「～のように見える」
- □ sound 形容詞　「～のように聞こえる」
- □ get 形容詞　「～になる」

② 第 4 文型（SV 人 物）

- □ give 人 物　「人 に 物 を与える」
- □ show 人 物　「人 に 物 を見せる」
- □ send 人 物　「人 に 物 を送る」
- □ buy 人 物　「人 に 物 を買う」
- □ cook 人 物　「人 に 物 を料理する」
- □ teach 人 物　「人 に 物 を教える」
- □ tell 人 物　「人 に 物 を伝える」
- □ lend 人 物　「人 に 物 を貸す」
- □ make 人 物　「人 に 物 を作る」
- □ ask 人 物　「人 に 物 をたずねる」

③ 第 5 文型（SVOC）

- □ call O C　「O を C と呼ぶ」
- □ make O C　「O を C にする」

(2) 動詞の使い分け

① 伝達動詞

- □ tell 人 物　「人 に 物 を伝える」　※後ろ（目的語）に 人 がくるのは tell だけ！
- □ speak 言語　「言語 を話す」／ speak to 人　「人 に話しかける」
- □ talk with 人　「人 と話す」／ talk to 人　「人 に話しかける」
- □ say（to 人）“内容”　「（人 に）『～』と言う」／ say {that} sv　「sv すると言う」

② 「見る」関係の動詞

- □ see　：「視界に入る」➡「見る，（人 に）会う」
- □ look　：「視線を向ける」➡ look at ～　「～を見る」
  look 形容詞　「～のように見える」／ look like 名詞　「～のように見える」
- □ watch：「（動いているものを）じっと見る」➡「見る，観察する」

⑶　空所補充問題頻出ポイント

① 後ろに動名詞（-ing）をとる動詞

☐ enjoy -ing 「～するのを楽しむ」　☐ finish -ing 「～するのを終える」
☐ stop -ing 「～するのをやめる」　☐ give up -ing 「～するのをあきらめる」
☐ practice -ing 「～するのを練習する」

② 不定詞（名詞的用法）を用いた頻出表現

☐ want to ～ 「～したい」　☐ would like to ～ 「～したい」
☐ try to ～ 「～しようとする」　☐ need to ～ 「～する必要がある」
☐ hope to ～ 「～するのを望む」　☐ decide to ～ 「～する決心をする」

③ 現在分詞（-ing）か過去分詞（p.p.）か

・動詞と修飾される [名詞] との関係が**能動** ➡ **現在分詞**（-ing）「～している [名詞] 」
・動詞と修飾される [名詞] との関係が**受動** ➡ **過去分詞**（p.p.）「～される [名詞] 」

（例） [The man] **speaking** to Mary is my brother.
（メアリーに話しかけている [男性] は私の兄です）

（例） [The language] **spoken** in this country is English.
（この国で話されている [言語] は英語です）

⑷　空所補充問題頻出文法ポイント

① 現在完了：have［has］＋過去分詞（p.p.）

I have been to Canada three times.（私は３回カナダへ行ったことがある）
※ have[has] been to ～「～へ行ったことがある」は頻出！

② 受動態：be 動詞＋過去分詞（p.p.）

English is spoken all over the world.（英語は世界中で話されている）
※主語(S)と時制によって be 動詞を使い分ける

Step　1

1　(　　) に入れるのに最も適切なものを，ア～エから１つ選び記号で答えなさい。

(1)　(　　) Emily late for the meeting yesterday?
ア　Is　　イ　Was　　ウ　Did　　エ　Does

【栃木県】

(2)　My father (　　) Tokyo last week.
ア　goes　　イ　visits　　ウ　went　　エ　visited

【栃木県】

(3)　Takashi (　　) happy when he plays baseball.
ア　sees　　イ　looks　　ウ　watches　　エ　makes

【沖縄県】

(4)　My name is Ayako, but my friends (　　) me Aya.
ア　tell　　イ　call　　ウ　say　　エ　speak

【沖縄県】

(5)　One of my friends (　　) in Tokyo now.
ア　lives　　イ　lived　　ウ　living　　エ　live

【栃木県】

(6)　The new English teacher from Australia (　　) very well.
ア　to sing　　イ　sing　　ウ　sings　　エ　singing

【神奈川県】

(7)　Every child (　　) a different dream.
ア　having　　イ　are having　　ウ　have　　エ　has

【神奈川県】

Step　2

2　(　　) に入れるのに最も適切なものを，ア～エから１つ選び記号で答えなさい。

(1)　Yuko enjoyed (　　) with her classmates.

ア　sing　イ　sang　ウ　singing　エ　to sing

【沖縄県】

(2)　Jane can speak Japanese (　　) than Bob.

ア　good　イ　better　ウ　best　エ　well

【栃木県】

(3)　Who is the most popular (　　) all the singers in this group?

ア　people　イ　girl　ウ　in　エ　of

【秋田県】

(4)　〔*At a party*〕

A：　You speak Japanese very well. How long have you been in Japan?

B：　(　　) three years. I love Japan very much.

ア　Since　イ　For　ウ　From　エ　By

【福島県】

(5)　Has your sister ever (　　) to Canada?

ア　been　イ　stayed　ウ　lived　エ　visited

【栃木県】

(6)　The food that you bought yesterday (　　) in a week.

ア　should eat　イ　should be eaten　ウ　has to eat　エ　has eaten

【神奈川県】

(7)　The boy (　　) by the window is Masaki.

ア　sleep　イ　slept　ウ　sleeping　エ　to sleep

【栃木県】

Step　3

3　(　　) に入れるのに最も適切なものを，ア～エから１つ選び記号で答えなさい。

(1)　*A:*　(　　)
　B:　Yes. I’m looking for a watch.
　ア　May I help you?
　イ　Here you are.
　ウ　How are you?
　エ　You’re welcome.

(2)　*A:*　Excuse me. These shoes are too small for me. Can you show me bigger ones?
　B:　(　　)
　ア　I will buy them.
　イ　Yes, let’s.
　ウ　I’m just looking.
　エ　Of course.

(3)　*A:*　Hello, I’m Suzuki. I’d like to talk to Mr. Brown.
　B:　(　　)
　ア　Speaking. How are you?
　イ　See you again. Goodbye.
　ウ　That’s all. Thank you.
　エ　Never mind. I can do it myself.

(4)　*A:*　What would you like to drink?
　B:　(　　)
　ア　Sounds good.
　イ　Yes, please.
　ウ　I want something cold.
　エ　I like to drink.

(5) *A:* Will you show me your new bike?

B: (　　)

ア Sure.

イ Me too.

ウ That's too bad.

エ You are welcome.

(6) *A:* (　　)

B: I can't find my racket.

ア What is in it?

イ What would you like?

ウ What's the matter?

エ What is it like?

【栃木県】

第 1 講　空所補充

Step 1

1 (1) イ　(2) エ　(3) イ　(4) イ　(5) ア　(6) ウ　(7) エ

≪解説≫

(1) be late for ～＝「～に遅れる」。yesterday があるので過去の文である。

(2) last week とあるので過去の文である。went は後に to が必要であるので visited を使う。

(3) 〈look ＋～(形容詞)〉＝「～に見える」。

(4) 「A を B と呼ぶ」＝ call A B。

(5) 主語は one of my friends (私の友達の一人)で単数，now (今)があるので時制は現在。一般動詞には三単現の s が必要。

(6) 動詞を入れる。主語が 3 人称単数であることに注意する。

(7) every ～は単数扱いする。

≪和訳≫

(1) エミリーは昨日，会議に遅れましたか。

(2) 私の父は先週，東京を訪れた。

(3) タカシは野球をするとき，幸せそうに見える。

(4) 私の名前はアヤコですが，友達は私をアヤと呼びます。

(5) 私の友達の一人が今，東京に住んでいる。

(6) オーストラリア出身の新しい英語の先生はとても上手に歌います。

(7) どの子どもも違う夢を持っている。

Step 2

2 (1) ウ　(2) イ　(3) エ　(4) イ　(5) ア　(6) イ　(7) ウ

≪解説≫

(1) enjoy ～ing ＝「～するのを楽しむ」。

(2) than があるので比較級を入れる。well - better - best と変化する。

(3) 空所の後ろに all があるので of を入れる。

(4) How long「どのくらいの間」と期間を問う疑問文に対する応答を完成させる。For three years. で「3 年間です。」という意味。

(5) あとの to と結びつくのは been。have [has] been to ～で「～へ行ったことがある」の意味。

⑹ 主語は The food なので，受動態の文にする。助動詞を含む受動態は〈助動詞＋ be ＋過去分詞〉となる。

⑺「～している」は～ing 形（現在分詞）を用いて表す。

≪和訳≫

⑴ ユウコは同級生と歌うのを楽しんだ。

⑵ ジェーンはボブよりも上手に日本語を話せる。

⑶ このグループの歌手の中で，だれが最も人気がありますか。

⑷〔パーティーで〕

A：日本語がとてもお上手ですね。どのくらい日本にいるのですか。

B：3 年間です。私は日本が大好きです。

⑸ あなたのお姉さんは今までにカナダへ行ったことがありますか。

⑹ あなたが昨日買った食べ物は 1 週間で食べなければなりません。

⑺ 窓のそばで眠っている少年はマサキです。

Step 3

3　⑴ ア　⑵ エ　⑶ ア　⑷ ウ　⑸ ア　⑹ ウ

≪解説≫

⑴ 店員と客との会話。「いらっしゃいませ」＝ May I help you?。

⑵ Can you ～?「～してくれませんか？」という依頼に対する適切な応答は Of course.「いいですよ」。

⑶ 電話でスズキさんが「ブラウンさんと話したいのです」と言っている。Speaking.＝「私です」。

⑷ 疑問詞 what を使って具体的に飲みたいものをたずねているので，ウの I want something cold.が適切。

⑸ Will you ～?＝「～してくれませんか？」に対する適切な応答は Sure.＝「もちろん」。

⑹ B はラケットが見つからないで困っている。困っている人を見かけたときは What's the matter?「どうかしましたか？」を使う。

≪和訳≫

⑴ A：いらっしゃいませ。

B：はい。時計を探しているのですが。

イ　はい，どうぞ。　　ウ　お元気ですか。　　エ　どういたしまして。

⑵ A：すみません。この靴は私には小さすぎます。大きいのを見せてくれませんか。

B：いいですよ。

ア　それらを買います　　イ　はい，そうしましょう。　　ウ　見ているだけです。

(3) A：もしもし，スズキです。ブラウンさんとお話したいのですが。

B：私です。お元気ですか。

イ　ではまたね。さようなら。　　ウ　以上です。ありがとうございます。

エ　気にしないで。1人でできます。

(4) A：あなたは何が飲みたいですか。

B：何か冷たいものがほしいです。

ア　よさそうですね。　　イ　はい，お願いします。　　エ　私は飲むのが好きです。

(5) A：あなたの新しい自転車を見せてくれませんか。

B：もちろん。

イ　私もです。　　ウ　お気の毒に。　　エ　どういたしまして。

(6) A：どうかしましたか。

B：ラケットが見つからないんです。

ア　その中には何がありますか。　　イ　何がほしいですか。

エ　それはどのようですか。